**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Praktyczne aspekty w pracy z osobami starszymi
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEP-2-PAPS-2025
5. Kierunek studiów: Pedagogika
6. Rok studiów: drugi
7. Semestr/y studiów: trzeci
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Ćwiczenia/Projekt: 13

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia drugiego stopnia,
2. Język wykładowy: język polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* zapoznanie z regulacjami prawnymi, formami i zasadami udzielania wsparcia w placówkach zapewniających opiekę osobom starszym,
* znaczenie współpracy placówek zapewniających opiekę osobom starszym z ich członkami ich rodzin,
* poznanie metodyki pracy wychowawczej oraz obowiązków pedagoga – opiekuna,
* poznanie specyfiki pracy z osobami starszymi – możliwości seniorów zaliczanych do osób III wieku oraz IV wieku,
* dostosowanie form pracy, doboru słownictwa oraz tonu i barwy głosu do osób starszych,
* kształtowanie postaw społecznych i norm zachowania wobec osób starszych.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: student umie współpracować z grupą, nie boi się podejmować działań opiekuńczo-wychowawczych. Charakteryzuje się postawą empatyczną.
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 1)
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Anna Śróda
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Anna Śróda

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr trzeci | | | |
| 01\_W | Student zna regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach zapewniających opiekę osobom starszym. | Ćwiczenia | SMPED\_W04  SMPED\_W06 SMPED\_W08 |
| 02\_W | Student zna metodykę pracy wychowawczej oraz obowiązki pedagoga – opiekuna | Ćwiczenia | SMPED\_W04  SMPED\_W06 |
| 01\_U | Student poznaje znaczenie współpracy placówek zapewniających opiekę osobom starszym z ich członkami ich rodzin. Podejmuje działania na rzecz aktywizacji członków rodzin zgodnie z zasadami inkluzji. | Ćwiczenia | SMPED\_U03  SMPED\_U05 |
| 02\_U | Student poznaje specyfikę pracy z osobami starszymi – możliwości seniorów zaliczanych do osób III wieku oraz IV wieku. Wie jak ważne jest uczenie się przez całe życie. | Ćwiczenia | SMPED\_U03  SMPED\_U05 |
| 03\_U | Student potrafi dostosować formy pracy, dobrać słownictwo oraz ton i barwę głosu do osób starszych. | Ćwiczenia | SMPED\_U03  SMPED\_U05  SMPED\_U06 |
| 01\_K | Student jest kompetentny do okazywania empatii osobom starszym oraz zapewniania im wsparcia i pomocy. | Ćwiczenia | SMPED\_K02 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr trzeci | | |
| Zapoznanie z kartą opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do pracy z osobami starszymi.  Regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach zapewniających opiekę osobom starszym, | Ćwiczenia | 01\_W |
| Metodyka pracy wychowawczej oraz obowiązki pedagoga – opiekuna. | Ćwiczenia | 02\_W |
| Znaczenie współpracy placówek zapewniających opiekę osobom starszym z ich członkami ich rodzin. Działania na rzecz aktywizacji członków rodzin zgodnie z zasadami inkluzji. | Ćwiczenia | 01\_U |
| Specyfika pracy z osobami starszymi – możliwości seniorów zaliczanych do osób III wieku oraz IV wieku. Uczenie się przez całe życie. | Ćwiczenia | 02\_U |
| Formy pracy z osobami starszymi, dobór słownictwa oraz tonu i barwy głosu do osób starszych. | Ćwiczenia | 03\_U |
| Kształtowanie postaw empatii, sposoby zapewniania wsparcia i pomocy osobom starszym. | Ćwiczenia | 01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

**Semestr trzeci**

1. Bukowska A., Sprawny senior: jak być aktywnym mimo problemów zdrowotnych, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018
2. Schimanek T., Aktywni seniorzy: inspirator dla organizacji, Warszawa: Instytut Spraw Publicznych, 2013,
3. Dąbrowska G., Aktywny senior: człowiek spełniony, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018,
4. Brzezińska M., Aktywizator seniorów: scenariusze zajęć, Warszawa: „Difin", 2015,
5. Strugarej J. Aktywny senior: zbiór gier rekreacyjnych dla osób starszych, UAM Poznań, 2010
6. <https://rob.uksw.edu.pl/wp-content/uploads/2024/09/Potrzeby-edukacyjne-seniorow.pdf> 2023
7. <https://rob.uksw.edu.pl/wp-content/uploads/2024/09/RAPORT-Diagnoza-dotyczaca-podejmowania-aktywnosci-edukacyjnej-wsrod-seniorow-i-jej-znaczenia-dla-ich-jakosci-zycia-1.pdf> 2024
8. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr trzeci | |
| obserwacja | Ćwiczenia |
| dyskusja | Ćwiczenia |
| ćwiczenia praktyczne | Ćwiczenia |
| analiza przypadków | Ćwiczenia |
| praca w grupach | Ćwiczenia |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr trzeci | | | | | | | |
| ocena dyskusji | 01\_W | 02\_U |  |  |  |  |  |
| ocena ćwiczeń praktycznych w grupie | 02\_W | 01\_U | 03\_U | 01\_K |  |  |  |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr trzeci | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | |  | 13 |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie do dyskusji |  | 6 |
| Przygotowanie zadań do pracy w grupie |  | 6 |
| SUMA GODZIN | |  | 25 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | |  | 1 |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | |  | 1 |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną**

**Semestr trzeci**

Studentuzyskuje zaliczenie z ćwiczeń poprzez aktywność w dwóch formach:

1. przygotowanie dyskusji,
2. przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczeń praktycznych w grupie.

Kryteria oceny poszczególnych form:

1. **Przygotowanie do dyskusji:**

Ocena z wystąpienia wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-12 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-7 punktów = 2.0, 8 punktów =3.0, 9 punktów =3,5, 10 punktów =4.0, 11 punktów =4.5, 12 punktów =5.0).

Oceniane będą:

- zaangażowanie i nakład pracy studenta w przygotowanie do rozmowy (0-2 p.),

- dobór i sposób prezentacji treści (0-2 p.),

- orientacja w tematyce związanej z zadaniem (0-2 p.),

- stopień opanowania i zrozumienia przekazywanej wiedzy (0-2 p.),

- stopień wyczerpania zagadnienia (0-2 p.),

- struktura wypowiedzi ustnej (0-2 p.).

**2) Przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczeń praktycznych w grupie.**

Ocena wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-12 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-7 punktów = 2.0, 8 punktów =3.0, 9 punktów =3,5, 10 punktów =4.0, 11 punktów =4.5, 12 punktów =5.0).

Oceniane będą:

- zaangażowanie studenta w pracę w grupie (0-2 p.),

- dobór i sposób prezentacji treści (0-2 p.),

- orientacja w tematyce związanej z zadaniem (0-2 p.),

- stopień opanowania i zrozumienia przekazywanej wiedzy (0-2 p.),

- stopień wyczerpania zagadnienia (0-2 p.),

- struktura wypowiedzi (0-2 p.).

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Anna Śróda

Sprawdził: mgr Małgorzata Siama

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak